



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Uso de foros en línea

---

Consideraciones para su  
optimización



# Foros en línea

## ¿Qué son?

Son un espacio cuyo objetivo es propiciar el intercambio de información, ideas o puntos de vista sobre un tema, bajo la conducción y dinámica del profesor que hace de guía, interrogador, observador, moderador.

# Foros en línea

## Ventajas de su utilización

- Estimulan en el estudiante el análisis individual de sus ideas y lo familiarizan con las ideas de sus compañeros.
- Le permite apreciar que las personas pueden tener diferentes puntos de vista respecto de un mismo asunto.

# Foros en línea

## Tipos de foros en línea

- Foro de dudas académicas
- Discusión de un tema
- Presentación personal
- Foro de experto invitado
- Resolución de problemas o casos
- Foro de socialización



# Foros en línea

## Criterios y reglas de participación

- Establecer un **número de aportaciones** que se espera de cada participante.
- **Argumentar las aportaciones** u opiniones personales con base en sus conocimientos y en los principales conceptos del tema tratado en el foro (dominio del tema).
- **Respetar las opiniones** de los demás compañeros.
- **Aportar ideas y opiniones** que respondan y amplíen los comentarios de los demás participantes.
- **Cuidar ortografía y sintaxis** (claridad de ideas) al escribir aportaciones.



# Foros en línea

## Recomendaciones para optimizar su uso

- Analizar los contenidos del curso para determinar en cuáles podría incorporarse algún **foro de discusión**.
- Planear la estructura del foro a partir de **preguntas guía o detonantes**; puede ser también la presentación de un caso, entre otras estrategias.
- Evitar preguntas que demanden una respuesta obvia.



# Foros en línea

## Recomendaciones para optimizar su uso

- **Antes de iniciar el foro**, se debe informar si se va a considerar la participación de los foros para efectos de la **evaluación** y por ende establecer los criterios.
- **Durante el desarrollo del foro**, se debe cuidar la **direccionalidad** de las interacciones, para evitar desviarse del objetivo del foro o del tema de la discusión.



# Foros en línea

## Criterios de evaluación de foros de discusión

- **Nivel de participación:** Evalúa la participación activa y continúa a lo largo del foro, cumpliendo con un número mínimo de aportaciones solicitadas.
- **Calidad de las aportaciones:** Implica una suficiente claridad de las aportaciones con ideas bien estructuradas; reflejando además una opinión personal fundamentada en el dominio del tema abordado en el foro.
- **Interacción:** Implica un suficiente grado de interacción con los compañeros, mostrando un correcto nivel de apertura, respeto y tolerancia a las opiniones diversas.
- **Ortografía y redacción:** Evalúa el uso correcto del lenguaje escrito durante la participación en el foro, en cuanto a ortografía y sintaxis.



# Ejemplo de foro de discusión

## Mensaje Principal

El objetivo de este foro es compartir sus puntos de vista personales fundamentados en la literatura revisada sobre el "*Planteamiento cuantitativo del problema*" y el "*Desarrollo de la perspectiva teórica*", dando respuesta los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué es el planteamiento del problema de investigación?
- ¿Cuál es la importancia del correcto planteamiento del problema en una investigación cuantitativa?
- ¿Cuál es la importancia del marco teórico en el proceso de investigación cuantitativa?

### **Criterios de Evaluación:**

- La participación de cada estudiante deberá ser activa, como mínimo una aportación inicial que de respuesta a las preguntas planteadas, así como responder como mínimo a dos de sus compañeros con argumentos válidos y fundamentados sobre su postura respecto al tema.
- La participación en el foro deberá ser realizada en las fechas establecidas
- Cada aportación en el Foro deberá ser clara y concisa, de forma tal que no se pierda el seguimiento de cada aportación y sus respectivas respuestas fundamentadas y con argumento.



# Ejemplo de foro de dudas académicas

## Mensaje Principal

Estimado estudiante:

- En este espacio podrás comentar o consultar cualquier duda referente al contenido y evidencias de aprendizaje exclusivamente de la Fase 1, así como aquellas dificultades que se te presenten para la elaboración de tus actividades. El tiempo de respuesta es no mayor a 24 horas, por lo que te sugiero escribir tus mensajes con tiempo suficiente.
- Como estudiante deberás revisar este apartado de manera diaria para asegurar una comunicación efectiva durante tu proceso de aprendizaje.
- Como profesora titular del curso me comprometo a atender tus mensajes de manera puntual, honesta y respetuosa.
- Para publicar tu comentario, da click al botón "responder" que se encuentra en la esquina inferior derecha de esta ventana.

Te envío saludos y deseos de éxito.



Mtro. Rogelio Garza Rivera  
Rector

M.C. Emilia Edith Vásquez Farías  
Secretaria Académico

Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar  
Directora de Educación Digital

[www.ded.uanl.mx](http://www.ded.uanl.mx)

2020